

**Mateřská škola Kladno, Studentská 3077,
se sídlem: Studentská 3077, Kladno 272 04**

Provozní řád mateřské školy

Č.j: 24/2017/MŠ

Účinnost od: **01.04.2017**

Spisový znak:

Skartační znak: S10

Změny: – **úprava podle vzdělávání dětí od 2 do 3 let**

1. Údaje o zařízení

adresa: ...MŠ Studentská 3077, se sídlem: Studentská 3077, Kladno 4 ,272 04.....

telefon: ...312 268 310... fax

e-mail: ...skolicka.20@worldonline.cz.....

IČO:61894281.....

ředitel: ...Jana Jiskrová.....

statutární zástupce: ...Dagmar Numeratová.....

typ školy: mateřská škola s celodenním provozem

č.j. 24/2017/MŠ JID : 24/2017

Kapacita školy:**100 dětí**.....

2. Popis zařízení (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):

2.1 Typ - s celodenní provozem

2.2 Kapacita

- Počet zapsaných dětí **100 dětí**

- Počet tříd. **4 třídy**

- Počet dětí ve třídách. **25 dětí**

- Věkové složení skupin (oddělení) **3 – 6 – 7 leté děti**

- S účinností od **1. 9. 2020** stanoví novela vyhlášky o předškolním vzdělávání, že za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti. Tímto postupem lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 6. Nastavení podmínek a počtu pro vzdělávání dětí mladších tří let je nadále v kompetenci ředitelů.

2.3 Provozní doba:

6.30 hodin - do 16.30 hodin

2.4 Podmínky pro provoz

- Požadavky na hygienická zařízení:

Většina norem stanovuje prostorové podmínky k počtu žáků školy. Potřebné údaje k výpočtům:

počet žáků školy **100**

počet tříd na MŠ	4
rozměry tříd	herna 5 x 10m třída 5 x 10m
počet WC na 1 třídu	4
počet umyvadel na třídu	4

Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména využívajících při pobytu venku, zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt dalších nečistot hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.

Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy.

Pokos trávy provádí firma, kterou najímá

MMK. Pokos je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

- Pobyt na školní zahradě: – od jara do podzimu dětmi z MŠ Kladno. Tento pozemek je ošetřen Provozním řádem pro používání venkovní plochy.
- Stravování pro cizí strávníky: - předškolní zařízení nemá žádné cizí strávníky.

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

3.1 Nástup dětí do MŠ Kladno: od 6.30 hodin – do 16.30 hodin

3.2 Hra

- Zařazení v režimu - během celého pobytu dětí v mateřské škole
- Typ (volná, řízená) - dle střídání vvč na MŠ Kladno

3.3 Pohybové aktivity

- Podmínky, vybavení: pobyt na školní zahradě, vybavena hracími prvky, pískovišti
- Druh pohybových aktivit, kompenzační prvky: volný pohyb dětí po školní zahradě, využití všech hracích prvků na šk.zahradě, pískovišť, drobné pomůcky potřebné na hry na pískovišti.....
- Frekvence zařazování pohybových aktivit (nejméně 2x denně) - ranní cvičení, pobyt venku - vycházky do okolí MŠ Kladno, odpolední pohyb.

3.4 Pobyt venku

- Délka pobytu zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle roční doby pobyt na školní zahradě.
- Využití: volná hra, tělovýchovné aktivity

3.5 Odpočinek

- Podmínky - využití denní místnosti – manipulace s lehátky, vybavení: molitany
- Podmínky pro odpočinek nejstarších věkových skupin - molitany
- Zařazení v režimu dne - odpolední činnosti

3.6 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

- Počet stravovaných dětí: - dle počtu dětí, denní docházka dětí do mš
- Způsob doplňkového stravování: 0
- Možnost dietního stravování: 0 dětí na mš

- Časový odstup jednotlivých jídel: 3 hodiny
- Při přijímání dětí 2 až 3 letých stanoví ředitel školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte, způsob a rozsah stravování dítěte.

3.7 Pitný režim:

- Způsob dodržování pitného režimu: **od 6.45 hodin do 16.30 hodin** na jednotlivých třídách
- Druh nápojů: **obyčejná voda, čaje, džus, vitamínové nápoje....**

3.8 Otuzování:

- Způsob: vzduchem,
- Frekvence: denně
- Teploty: ve třídě v zimním období 21 – 22 stupňů
- Počty otuzovaných dětí: všechny děti na škole

3.9 Specifika pro děti 2 až 3 leté

- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim,
- mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

- větrání okny v jednotlivých třídách před příchodem dětí do mateřské školy tj. do 6.30 hodin, zajišťuje provozní personál,
- během celého dne s přihlédnutím k ročnímu období a dle možností, inverze atd....
- pobyt na lehátku, vč atd.....
- regulované vytápění – automatické spínání a vypínání při dosažení teplotě v prostorách školy,

4.1 Hygienické zařízení pro děti 2 – 3 leté

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 6 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo,
- maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm,
- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí,
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- hygienické zařízení je vybaveno nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce,
- umyvárna by měla být vybavena přebalovacím stolem, který by byl umístěn v blízkosti umyvadla pro zaměstnance a zároveň zajišťuje intimitu dětem při přebalování
- hygienické zařízení by mělo být vybaveno krytým nášlapným odpadkovým košem na použité pleny.

4.2 Odpad

V souvislosti se vzděláváním 2 až 3 letých dětí v mateřské škole vzniká odpad - inkontinenční pleny. Inkontinenční pomůcky jsou zařazeny pod katalogové číslo 18 01 04 – Odpady.

Podmínky pro zařazení pod katalogové číslo 18 01 04 stanoví, že:

- děti používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění,
- daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka a maximální doba mezi shromážděním odpadu a konečným odstraněním odpadu je maximálně 3 dny v odpovídajícím shromažďovacím místě (chlazený prostor).
- za činnosti spojené s mytím a dezinfekcí nočníku nebo nakládání s použitými plenami odpovídá provozní pracovnice

4.3 Způsob a intenzita větrání a vytápění

4.3.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 21 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením čistička vzduchu.
- Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce - šatny jsou větrány okny.
- Přirozené větrání je zajištěno okny.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytom lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umisťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

4.3.2 Větrání:

- Způsob, ovladatelnost
- Režim větrání: dle ročního období, jaro-léto: 6.30 – 16.30 hodin (záleží na počasí)
podzim-zima: 6.00-6.30 hodin, 10.00-11.00 hodin
a dle možností, záleží opět na počasí
- Používání čističek vzduchu: každý týden v jedné třídě

4.4 Osvětlení

4.4.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

4.4.2 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úhlu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty $E_m \leq 200$ lx teple bílý; $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$ lx neutrálně bílý; $E_m > 1000$ lx chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

4.4.3 Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- Zařízení pro regulaci denního: všechny okna na mš jsou opatřeny okenními žaluziemi, které se dají regulovat
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava místností a ploch.

4.4.4 Televizní obrazovky:

- Umístění: (v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly)

4.4.5 Osvětlení tabule: musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

5. Zásobování pitnou vodou (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

5.1 Zdroj:

- veřejný vodovod

- Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (*vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody*)

5.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku
- V ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den. (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*)

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu*)

6.1 Výměna prádla:

- Lůžkovin:
 - 1/ lůžkoviny 1x za 3 týdny v první a druhé třídě, nebo dle potřeby
 - 2/ pyžama dětí 1x týdně v první a druhé třídě, nebo dle potřeby
 - 3/ šk.stravovna 2x týdně praní utěrek
 - 4/ šk.stravovna 2x týdně praní plášťů pracovním šk. stravovny
 - 5/ prostírání do tříd 1x týdně praní pro všechny třídy
 - 6/ dětské ručníky 1x týdně praní pro všechny třídy a dle potřeby
 - 7/ ručky pro dospělé 1x týdně a dle potřeby

6.2 Praní prádla:

- Vybavení prádelny - 2x automatická pračka na mš
 - 1x vana na namáčení prádla
- Způsob zacházení s prádlem a praní (musí zabraňovat přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny nesmí negativně ovlivňovat provoz zařízení)

6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídít v ubytovací části, použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly musí být vhodné k praní, nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru
- Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech a v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích. Čisté prádlo při přepravě se musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu*)

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem

- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů.

7.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámců a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD
- prostory mš 1x týdně se vytírají desinfekcí tj. šatny, chodby vestibul, schody, třídy po ukončení vvč.

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány odpovídajícím způsobem.

8. Věcné (materiální) podmínky

8.1 Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

8.2 Školní zahrada

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí. Venkovní hrací plochy jsou opatřeny Provozním řádem pro jejich používání.

8.3 Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

8.4 Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

Škola vyčlenila prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

9. Další požadavky

9.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí
- způsob a forma zařazení do výchovného procesu –ŠVP MŠ Kladno

9.2 Školní řád mateřské školy (příloha provozního řádu)

9.3 Evidence a registrace úrazů (§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů)

Kniha úrazů – evidence úrazů dětí a dospělých

9.4 Lékárnička první pomoci,

1x - ve školní stravovně

1x - v první patře budovy školy

9.5 Seznam telefonních čísel,

Vyvěšen na veřejně přístupném místě budovy školy

9.6 Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění (37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních)

ŠŘ MŠ Kladno - ošetřeno ve školním řádu

10. Jiné

10.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace - BOZP a PO na MŠ Kladno

11. Zařazení dětí 2 -3 letých do MŠ Kladno

Je několik závažných důvodů uvažovat o tom, proč naše zařízení není vůbec vhodné pro umístění těchto dětí k předškolnímu vzdělávání do našeho zařízení.

- není zde bezbariérový přístup – patrová budova, úzké schodiště atd...
- prostor pro umístění kočárků - venkovní ani vnitřní parkování kočárků není možný
- šatnový prostor, nevyhovující prostor – malý, nelze umístit přebalovací pult výška šatnových bloků,
- herna – výška stolků, skříněk, židliček, pro tuto věkovou skupinu musí být zakoupeny bezpečnostní židličky s podpěrky rukou, bezpečnostní povrch – podlahy, hračky a jejich umístění do vyhovujících prostor - kontejnerů, skříněk, prostor pro odpolední odpočinek – pevné postýlky, umístění na stálém místě (nyní na to není prostor, protože lehátka na spaní dětí v 1. třídě se denně rozkládají a opět po odpoledním odpočinku uklízení).
- povlečení a deky na spaní v současné době nemáme volný prostor pro jejich uskladnění, protože se musí zastlat do pro ně určeném regále – polici v kumbále mš, kde musí během dne větrat
- stravování – školní stravovna, pro tyto děti by měla být zvlášť připravovaná strava, mléčná strava, která by se měla správně připravovat mimo klasickou školní stravovnu t.j mléčné kuchyni, jiné nádoby – vyvařování lahviček, desinfikovat...
- pobyt venku: parkování kočárků, ošetřit to i počtem zaměstnanců, kteří budou moci s dětmi a kočárky podniknout vycházku
- kontejnery na použité pleny a odpad po 2 -3 letých dětech
- pedagogické obsazení - chůva - zdravotní sestra, personál
- personál na úklid a do školní stravovny na zajištění potřeb těchto dětí

Navrhovala bych po výčtu všech těchto podstatných zdůvodnění, proč není možnost zrealizovat pobyt dětí 2 – 3letých v našem předškolním zařízení, jedná se o důvody bezpečnostního i hygienického charakteru, proto bych se přiklonila ke stavbě nového

pavilonu, kam by byly tyto děti umístěny a který by vyhovoval hygienickým, bezpečnostním i provozním potřebám dětí této věkové skupiny.

.....
Jana Jiskrová
ředitel školy

V Kladně ...01.04.2017.....